

PERFIL DE PACIENTES DA AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA ATENDIDOS NO CENTRO INTEGRADO DE PSICOLOGIA (CIP) DA UNIVERSIDADE FEEVALE

Clairton Puntel
Lidia Kafer
Ceciliana Candemil da Silva
Luana Steffen
Marcela Bohn
Luciane Pezzini
Idarly Claudia Cesna da Silva Kehl
Pablo Aguiar dos Santos
Juliana da Rosa Pureza
Marcus Levi Lopes Barbosa
Caroline de Oliveira Cardoso

A avaliação neuropsicológica evolui cada vez mais na busca de ferramentas para identificar os processos mentais. Ela é um processo multidimensional de interpretação de instrumentos e recursos clínicos, onde se busca hipóteses diagnósticas funcionais. O presente estudo é o recorte de uma pesquisa maior que está sendo desenvolvida no CIP e tem como objetivo apresentar de forma descritiva a prevalência sócio demográfica e clínica dos pacientes que realizaram a avaliação neuropsicológica. Até o presente momento, foram analisados os dados de 75 prontuários. Para a realização deste trabalho, foram utilizados o referencial metodológico da pesquisa documental, quantitativo-descritiva e retrospectiva. A coleta de dados compreende os registros dos atendimentos da avaliação neuropsicológica realizados no CIP (2010 a 2015). Os dados levantados foram coletados através de consulta direta aos prontuários de cada paciente pelos estagiários, supervisionados por um Professor Mestre. Os dados foram analisados através do programa estatístico SPSS. O estudo respeita as resoluções do conselho nacional de saúde e todos os participantes assinaram o Termo de Consentimento Livre Esclarecido. Com relação aos encaminhamentos a avaliação neuropsicológica evidenciou que predominantemente 40% dos encaminhamentos foram de escolas e 18% de Neurologistas. As principais demandas foram predominantemente 61% dificuldades escolares, 13% obtenção do perfil cognitivo e 8% TDAH, em crianças do sexo masculino. Por tanto com relação aos encaminhamentos a avaliação neuropsicológica evidenciou-se que as escolas foram predominantes o que corrobora com as demandas que foram as dificuldades escolares de crianças do sexo masculino. Evidenciou-se que em um grande número de prontuários algumas informações não estavam preenchidas

corretamente ou estavam em branco, também foram encontrados alguns com letras ilegíveis. É de extrema relevância a criação de procedimentos para o preenchimento dos prontuários e o treinamento dos estagiários. Acredita-se que, ao o final deste estudo, será possível o mapeamento do perfil dos pacientes da avaliação neuropsicológica do CIP de forma efetiva e abrangente. Identifica-se a partir desta pesquisa, a necessidade de desenvolver ferramentas objetivas para facilitar a coleta de dados e preenchimento dos prontuários, assim como ampliar o registro de prontuários com relação a outras variáveis de interesse. Este estudo corrobora a literatura sobre o tema, que ressalta a importância da investigação em clínica escola e com isso compreender e desenvolver estratégias eficazes baseadas na demanda do público específico.

Palavras-chave: Psicologia. Avaliação. Neurociência. Serviço-escola.